

*SALVADOR PÉREZ ÁLVAREZ*  
*LEYRE BURGUERA AMEAVE*  
*KEPA PAUL LARRAÑAGA*  
(Directores)

# Menores e Internet

THOMSON REUTERS  
**ARANZADI**

Primera edición, 2013

El editor no se hace responsable de las opiniones recogidas, comentarios y manifestaciones vertidas por los autores. La presente obra recoge exclusivamente la opinión de su autor como manifestación de su derecho de libertad de expresión.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 45).

Thomson Reuters y el logotipo de Thomson Reuters son marcas de Thomson Reuters.

Aranzadi es una marca de Thomson Reuters (Legal) Limited.

© 2013 [Thomson Reuters (Legal) Limited / Salvador Pérez Álvarez  
Leyre Burguera Ameave  
Kepa Paul Larrañaga (dirs.)]

Editorial Aranzadi, SA  
Camino de Galar, 15  
31190 Cizur Menor (Navarra)  
ISBN: 978-84-9059-012-6  
ISBN M<sup>º</sup> Justicia: 978-84-7787-156-9  
NIPO: 051-13-045-5  
Depósito Legal: NA 1945/2013  
*Printed in Spain. Impreso en España*  
Fotocomposición: Editorial Aranzadi, SA  
Impresión: Rodona Industria Gráfica, SL  
Polígono Agustinos, calle A, nave D-11  
31013 Pamplona

# Índice general

	<u>Página</u>
RELACIÓN DE AUTORES .....	7
PRÓLOGO .....	19
PRESENTACIÓN .....	23
INTRODUCCIÓN .....	25
 I	
<b>VIRTUALIZANDO INFANCIAS. DEL NIÑO COMPETENTE AL MENOR EN RIESGO A TRAVÉS DE INTERNET</b> .....	31
JULIA RAMIRO VÁZQUEZ	
1. Introducción y aproximación metodológica .....	31
2. Internet ¿Un espacio simbólico de ciudadanía global para la infancia y la adolescencia? .....	34
3. Narrativas socio-políticas sobre el «niño/menor» como usuario de Internet .....	42
4. Conclusiones. Trascendiendo los manuales de buenas prácti- cas .....	53
 II	
<b>PERSONAS-MENORES COMO USUARIOS DE INTERNET</b> ....	57
KEPA PAUL LARRAÑAGA	
1. Fenomenología histórica de las TICs .....	57
1.1. Introducción al espacio distópico y utópico .....	57

	Página
1.2. <i>La transposición en el entendimiento del espacio</i> .....	59
1.3. <i>Las maneras de habitar el espacio</i> .....	63
<b>2. Breve análisis sociológico de la participación en las TIC</b> .....	<b>70</b>
2.1. <i>El espacio de comunicación en el «mundo de la vida»</i> .....	70
2.2. <i>El espacio de comunicación sistémico sobre el control social</i> .....	72
2.3. <i>¿Podemos conciliar el mundo de la vida con el mundo-sistema?</i> ..	73
<b>3. Comunicación infantil en las TIC</b> .....	<b>75</b>
3.1. <i>El juego espontáneo como modelo de aprendizaje comunicativo</i> ..	75
3.2. <i>La comunicación: un juego en el escenario TICs</i> .....	77
3.3. <i>La competencia Inter-generacional</i> .....	79

### III

<b>ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA INFLUENCIA DE INTERNET EN EL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL MENOR</b> .....	<b>81</b>
INÉS GARCÍA MARTÍN	

<b>1. Introducción</b> .....	<b>81</b>
<b>2. Ventajas del uso adecuado de Internet</b> .....	<b>83</b>
<b>3. Riesgos del mal uso de Internet</b> .....	<b>85</b>
3.1. <i>Riesgos relacionados con la comunicación interpersonal</i> .....	86
3.2. <i>Riesgos relacionados con adicciones</i> .....	89
3.3. <i>Riesgos relacionados con contenidos inadecuados</i> .....	90
3.4. <i>Riesgos relacionados con virus y espionajes</i> .....	92
<b>4. El desarrollo libre y saludable de la personalidad del menor en relación con el buen o mal uso de Internet</b> .....	<b>93</b>
<b>5. Factores de protección para el desarrollo armónico de la personalidad y para prevenir patologías y riesgos en Internet</b> .....	<b>95</b>
<b>6. Factores de riesgo para el desarrollo armónico de la personalidad y para desarrollar problemas en el uso de Internet</b> .....	<b>101</b>
<b>7. Hacia un uso saludable de Internet y redes sociales</b> .....	<b>103</b>

## IV

**INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS MENORES A TRAVÉS DE INTERNET ..... 111**

MARÍA LAGE COTELO

- 1. La «integración social» de los menores de edad a través de Internet. Especial consideración de las Redes Sociales ..... 111**
- 2. La suplantación de la identidad y la constitución de una identidad personal adquirida en los entornos virtuales ..... 118**
- 3. Discapacidades e «integración social» a través de la Red ..... 126**
- 4. Conflictos de inclusión/exclusión social y dependencia de la identidad adquirida ..... 131**
  - 4.1. De la exclusión social a la inclusión virtual ..... 133*
  - 4.2. Hacia una Sociedad del Conocimiento «integradora» desde la minoría de edad ..... 135*

## V

**INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS MENORES CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DE INTERNET ..... 137**

JESÚS FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

- 1. Accesibilidad e Internet ..... 137**
- 2. Fórmulas de Integración de los menores con discapacidad a través de Internet ..... 142**
- 3. Interacción, integración y consolidación de las relaciones sociales por medio de Internet ..... 148**
- 4. Derechos del menor discapacitado usuario de Internet ..... 152**

## VI

**LOS DERECHOS DE LA PERSONALIDAD DE LAS PERSONAS-MENORES EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y SU APLICACIÓN EN EL ORDENAMIENTO ESPAÑOL ..... 161**

TERESA MARCOS MARTÍN

- 1. Introducción ..... 161**
- 2. Los instrumentos internacionales de protección de los derechos de la personalidad del menor ..... 162**

	<u>Página</u>
3. Políticas de actuación en la Unión Europea .....	173
4. Los derechos de la personalidad del menor en el Derecho español .....	179
5. Los derechos de la personalidad de los menores, Internet y las TIC's .....	181
6. A modo de conclusión .....	183

## VII

## LA LIBRE FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA DEL MENOR A TRAVÉS DE INTERNET .....

185

ANA FERNÁNDEZ-CORONADO / SALVADOR PÉREZ ÁLVAREZ

1. Libertad ideológica e Internet .....	185
2. Posición jurídica del menor frente a la libertad ideológica ...	189
2.1. <i>La libre formación de la conciencia del menor de edad durante la niñez y la infancia</i> .....	190
2.2. <i>La libre formación de la conciencia del menor de edad durante la adolescencia</i> .....	194
3. La libre formación de la conciencia del menor a través de Internet y de las Redes Sociales on line .....	198
4. Régimen jurídico del derecho de acceso a Internet del usuario menor de edad. Especial consideración del derecho de acceso a redes sociales on line .....	205
5. A modo de conclusión .....	210

## VIII

## LIBERTAD DE EXPRESIÓN DEL MENOR DE EDAD A TRAVÉS DE INTERNET .....

213

MARÍA TERESA REGUEIRO GARCÍA

1. La libertad de expresión. Alcance y límites .....	213
1.1. <i>Antecedentes históricos</i> .....	213
1.2. <i>Contenido, objeto y régimen jurídico</i> .....	216
1.3. <i>Límites</i> .....	218

	<u>Página</u>
<b>2. Libertad de expresión en Internet .....</b>	219
<b>3. Posición Jurídica del menor frente a la libertad de expresión .</b>	221
<b>4. La libertad de expresión del menor a través de las Redes Sociales y la responsabilidad paternal .....</b>	225

## IX

<b>EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DEL MENOR Y LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE INTERNET .</b>	233
JUAN GARCÍA-GUTIÉRREZ / ANA MORATO SÁNCHEZ.	

<b>1. Introducción .....</b>	233
<b>2. Los contenidos del derecho a la educación en una sociedad red .....</b>	234
2.1. <i>Internet y el reconocimiento universal del derecho a la educación</i>	234
2.2. <i>Internet y la educación y formación en derechos humanos .....</i>	241
<b>3. Impacto de Internet en las aulas. Mitos y realidades de la Educación 2.0 .....</b>	244
3.1. <i>La Educación 2.0 .....</i>	244
3.2. <i>La Educación 2.0 «más efectiva» y «más fácil de retener» que los contextos educativos tradicionales .....</i>	248
<b>4. Las TIC's como herramientas pedagógicas claves de la Educación 2.0 .....</b>	254
4.1. <i>Edublogs .....</i>	254
4.2. <i>Wikis .....</i>	256
4.3. <i>WebQuests .....</i>	257

## X

<b>TUTELA DE LA INTIMIDAD, HONOR Y PROPIA IMAGEN DEL MENOR EN INTERNET (I) .....</b>	259
LUCRECIO REBOLLO DELGADO	

<b>1. Los conceptos de intimidad, honor, y propia imagen .....</b>	259
1.1. <i>La idea de intimidad. Su origen .....</i>	259

	Página
1.2. <i>Orígenes y realidad del honor</i> .....	265
1.3. <i>La idea de uno mismo</i> .....	265
<b>2. Los derechos a la intimidad, honor, y propia imagen</b> .....	266
2.1. <i>Surgimiento del derecho a la intimidad</i> .....	266
2.1.1. La dignidad de la persona como fundamento del derecho a la intimidad .....	273
2.1.2. Concepto de derecho a la intimidad .....	277
2.2. <i>El derecho al honor</i> .....	277
2.2.1. La constitucionalización del derecho .....	278
2.2.2. El honor en la persona física .....	280
2.2.3. Derecho al honor y la libertad de comunicación pública .....	281
2.3. <i>El derecho a la propia imagen o identidad personal</i> .....	284
2.3.1. Origen y concepto del derecho a la propia imagen ..	284
2.3.2. Derecho a la propia imagen y libertad de comunicación pública .....	287
<b>3. Conformación de estos derechos en la actualidad y su relación con las nuevas tecnologías de la información y comunicación</b>	291

## XI

<b>TUTELA DE LA INTIMIDAD, HONOR Y PROPIA IMAGEN DEL MENOR EN INTERNET (Y II)</b> .....	295
---	-----

ANA GIL ANTÓN

<b>1. Situación de partida respecto de la intimidad y la imagen del menor en Internet</b> .....	295
<b>2. El derecho a la propia imagen del menor: sobre el término imagen</b> .....	300
<b>3. El derecho a la propia imagen: referencia a su conceptualización actual</b> .....	302
<b>4. Regulación legal en el ordenamiento jurídico: antecedentes en España</b> .....	304
<b>5. La regulación constitucional del derecho a la propia imagen</b> ..	306



	<u>Página</u>
6. La Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de Protección de los Derechos Fundamentales de la Persona como norma reguladora de la imagen .....	308
7. Reflexiones sobre el marco jurídico del derecho a la propia imagen en el ámbito del menor para su protección .....	315
 XII	
<b>AUTODETERMINACIÓN INFORMATIVA DE LOS MENORES</b>	
<b>(I) .....</b>	<b>321</b>
LEYRE BURGUERA AMEAVE	
1. El libre desarrollo de la personalidad de los menores y la perennidad de la información: el derecho a la autodeterminación informativa .....	321
2. Identidad y reputación digital de los menores .....	332
3. Régimen jurídico de la protección: de la rectificación al olvido .....	338
 XIII	
<b>AUTODETERMINACIÓN INFORMATIVA DE LOS MENORES A TRAVÉS DE INTERNET (Y II) .....</b>	<b>343</b>
ÁNGEL COBACHO LÓPEZ	
1. El encuadre jurídico del derecho al olvido en Europa y en España .....	343
2. Principales ámbitos de aplicación del derecho al olvido .....	351
3. El derecho al olvido de los menores en las redes sociales, o la ingrata tarea de limitar derechos más allá de la voluntad de sus titulares .....	356
 XIV	
<b>PROTECCIÓN PENAL DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS MENORES USUARIOS DE INTERNET .....</b>	<b>367</b>
ALICIA RODRÍGUEZ NÚÑEZ	
1. Introducción .....	367
2. Protección penal de la integridad moral .....	373

<b>3. Protección penal de la libertad de formación y ejecución de la voluntad</b> .....	376
3.1. <i>Amenazas</i> .....	377
3.2. <i>Coacciones</i> .....	380
<b>4. Protección penal de la libertad e indemnidad sexuales</b> .....	382
4.1. <i>Solicitud sexual cibernética a menores de trece años</i> .....	386
4.2. <i>Exhibicionismo y provocación sexual</i> .....	389
4.3. <i>Delitos relativos a la prostitución y corrupción de menores</i> .....	390
<b>5. Protección penal de la intimidad, la propia imagen y el honor</b> .....	400
5.1. <i>Delitos de descubrimiento y revelación de secretos</i> .....	400
5.2. <i>Delitos contra el honor</i> .....	404

## XV

<b>INVESTIGACIÓN CRIMINAL DE LOS DELITOS COMETIDOS CONTRA MENORES COMO USUARIOS DE INTERNET</b> .....	407
SILVIA BARRERA IBÁÑEZ	

<b>1. Introducción. Los menores en la Red</b> .....	407
<b>2. Pornografía infantil en la Red</b> .....	410
<b>3. Delitos de ciberacoso: cyberbullying, grooming, sexting, sex-casting, y sextorsion</b> .....	414
<b>4. Técnicas delincuenciales para obtener información privada</b> ..	418
<b>5. La investigación policial</b> .....	423

## XVI

<b>COMPROMISO CON LA PRIVACIDAD Y LA SEGURIDAD DE LOS MENORES: EL CASO DE TUENTI</b> .....	433
<b>1. Tuenti, entre amigos de verdad</b> .....	433
1.1. <i>Introducción</i> .....	433
1.2. <i>Historia y filosofía</i> .....	433
<b>2. Tuenti, sinónimo de seguridad y privacidad</b> .....	435

	<u>Página</u>
<b>3. Menores en Tuenti</b> .....	437
<b>4. Actuación de Tuenti ante posibles problemas</b> .....	438
4.1. <i>Colaboración con las autoridades</i> .....	440
4.2. <i>Colaboración con la Unión Europea</i> .....	441
<b>5. Tuenti como herramienta pedagógica</b> .....	443
<b>6. El futuro ya está aquí: el móvil en el centro</b> .....	443

## XVII

<b>FACEBOOK: ENFOQUE INNOVADOR AL SERVICIO DE LA PROTECCIÓN</b> .....	447
---	-----

NATALIA BASTERRECHEA

<b>1. «La conversación»</b> .....	447
<b>2. Innovación en el centro. Herramientas</b> .....	448
<b>3. Colaboraciones</b> .....	450
<b>4. Conclusiones</b> .....	451